

Ecole d'automne : S'attaquer aux défis sociétaux par différents points de vue (disciplinaires) en sciences de la vie : une approche synthétique de construction de projets

Lieu : station biologique de Paimpont
(<https://station-biologique-paimpont.univ-rennes1.fr/>)

Date: du 5 au 9 novembre 2018

Objectifs : former les doctorants à répondre aux appels d'offres en formulant des projets qui mobilisent différentes approches en biologie

Format : travail personnel et collectif pour répondre à un appel à projet fictif. Interventions et encadrement d'enseignants-chercheurs et de chercheurs

Public : doctorants en biologie des ED de Paris-Saclay

Effectif : 35 doctorants

Organisateurs et contacts :

- Jacqui SHYKOFF : Jacqui.shykoff@u-psud.fr
- Alexandre PÉRY : alexandre.pery@agroparistech.fr
- Pierre CAPY : pierre.capy@u-psud.fr
- Yannick OUTREMAN : yannick.outreman@agrocampus-ouest.fr

Soutien financier



Ecoles doctorales



Universités - Ecoles



Autumn School: Attacking societal challenges through different approaches in life sciences: a synthetic project building approach

Where? Biological station of Paimpont
(<https://station-biologique-paimpont.univ-rennes1.fr/>)

When? 5 - 9 November, 2018

Why? Learn to respond to a call for proposals and write a project that mobilises different approaches in Biology.

How? Individual and group effort in project formulation, experimental and work package planning and coordination, aided by regular informal interactions with a team of confirmed professors and researchers. Talks about constructing research networks by these experts. Oral presentation and defence of the project.

Who? Biology doctoral researchers (mainly from EDs of Paris-Saclay)

How many? 35 doctoral researchers and 8 or 9 experts

Organisateurs et contacts :

- Jacqui SHYKOFF : Jacqui.shykoff@u-psud.fr
- Alexandre PÉRY : alexandre.pery@agroparistech.fr
- Pierre CAPY : pierre.capy@u-psud.fr
- Yannick OUTREMAN : yannick.outreman@agrocampus-ouest.fr

Soutien financier



Ecoles doctorales



Universités - Ecoles



Comprendre le monde,
construire l'avenir*

